



Tefft Middle School
Casa de los Troyanos!

8vo. Grado Artes del Lenguaje En Español e Historia

Sra., Olga Olivia Bucio

olgabucio@u-46.org

Sr. Angel M Cueva

angelcueva@u-46.org

Un Estudiante De Tefft...

- ★ Está Preparado Todo Lo Que Se Presente
- ★ Tiene Metas Que Alcanzar
- ★ Respeta A Si Mismo, a sus Compañeros y a la Escuela
- ★ Siempre Busca Progresar.
- ★ Mantiene Informacion
- ★ Obtiene Resultados

Aprende como un campeón!
Lucha por el éxito!
No acepta algo menos!

Descripción del curso de Artes del Lenguaje en Español

Este curso tiene como objetivo cultivar la competencia y la confianza de los estudiantes en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. La atención se centra en fomentar habilidades de pensamiento de orden superior y gramática (uso, mecánica), mejorar la resistencia a la lectura y la escritura de los estudiantes y exponerlos a una variedad de textos de ficción y no ficción dentro del tema de las opciones, fomentando así la apreciación.

Los estudiantes deberán completar varios escritos académicos y varias presentaciones en diferentes formatos. Los requisitos de redacción académica abarcan la estructuración y el desarrollo de redacción argumentativa, analítica y de investigación utilizando un enfoque de taller.

Además, se prestará atención a la integración de aspectos tecnológicos y multimedia de la alfabetización digital esenciales para la preparación universitaria y profesional. Las actividades del curso abarcarán lectura, escritura, colaboración en grupos pequeños, proyectos individuales y grupales, evaluaciones estándar y locales (tanto formativas como sumativas), investigación, dominio y empleo efectivo de vocabulario académico y presentaciones orales.

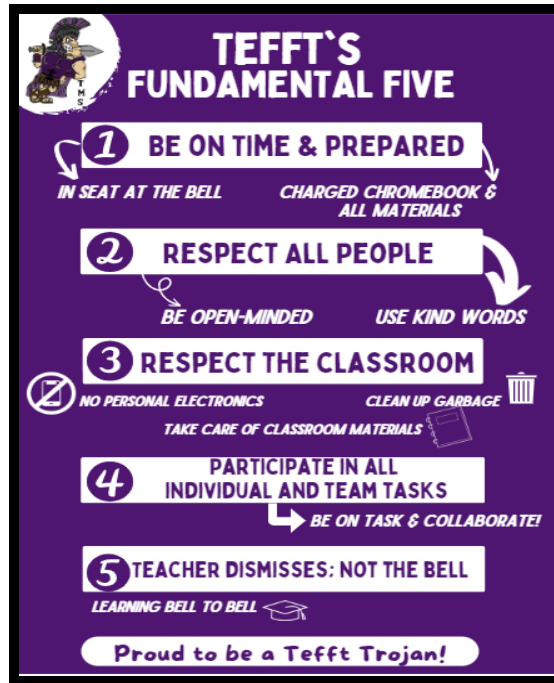
El Curso de Historia de los Estados Unidos de Octavo Grado

Proporciona una descripción general completa de la historia estadounidense, comenzando con la colonización de las Américas en 1450 y culminando con la Guerra Civil en 1865. Este curso tiene como objetivo facilitar la comprensión de los estudiantes de los factores causales y los principios subyacentes detrás de sucesos y patrones históricos específicos dentro de nuestra sociedad. . Su objetivo es dotar a los estudiantes de una base histórica esencial para comprender la dinámica del siglo XXI. Al realizar este curso de estudio, los estudiantes obtendrán información sobre las progresiones geográficas, políticas y económicas que continúan influyendo en los acontecimientos contemporáneos.

Recursos en línea para los Estudiante y Padres de Familia

1. **CANVAS**- padres de familia, [firme como observador de clase](#) en la pagina de Canvas de su estudiante
2. **Tefft Middle School** Website: <https://www.u-46.org/tefft>
3. Distrito **U-46** Website: <https://www.u-46.org/>
4. Log in en **Clever** (<https://clever.com/schools/>) para tener acceso a las aplicaciones que el distrito- proporciona.
5. **INFINITE CAMPUS**- [vea las asignaciones, las calificaciones y mensajes](#) por parte de los maestros
6. **Student Points** para ver los puntos positivos que su estudiante a recibido por parte de los maestros.

Expectaciones del Sal6n de Clase Los Fundamentales Cinco de Tefft



Expectativas en el aula

- _Sigue el lema de Tefft: ¡Respétate a ti mismo, respeta a los demás y respeta la escuela!
- Utilice su identificación escolar cada vez que esté en la escuela.
- Revise su correo electrónico y los recursos en línea al menos una vez a la semana.
- Comience a trabajar en su tarea de inmediato.
- Esté preparado con los materiales de su salón de clases, incluida su tarea.

Reglas del aula

- Chromebook: Los Chromebook cargados deben traerse a clase todos los días. Si un estudiante no traer su Chromebook, se espera que el estudiante continúe participando en clase y complete todos trabajo de clase.
- Quédate en tu asiento y prepárate cuando suene la última campana.
- Levante la mano para hacer o responder preguntas.
- Espera hasta que tu maestro te permita salir del salón de clases, no cuando suene el timbre.
- Alfabetización secundaria y aprendizaje y evaluación basados en estándares
- Está prohibido el uso de teléfonos móviles en el colegio. Deben estar apagados en la escuela. y guárdalos en tus casilleros o en los bolsillos del teléfono celular en el aula durante cada clase período.
- No se permiten cosméticos ni otros objetos/artículos que no formen parte del material escolar en el aula.
- No se permite chicle en el salón de clases.
- No se permiten alimentos, líquidos ni dulces en el salón de clases a menos que el maestro dé su autorización. Si esto sucede, los estudiantes deberán comer en el salón de clases.

Materiales del Aula:

- Libro / E-Libro: Descubriendo Nuestro Pasado: Historia de los Estados Unidos Desde Los Años Tempranos
- Cuaderno Interactivo (digital/ Cuaderno)
- Un Binder Negro.
- Hojas con Líneas
- Post-it notes
- Lapices, marcadores, plumas, lapices de colores, resistol, y tijeras.

Asistencia

La puntualidad y la asistencia regular son cruciales para el éxito académico. Le solicitamos amablemente que anime a su hijo a asistir a todas las clases sin falta. En caso de ausencia de su hijo, notifique a la oficina de la escuela. Es responsabilidad del estudiante ponerse al día con las lecciones perdidas consultando con el maestro o los compañeros de clase. Además, todo el trabajo perdido debe entregarse al día siguiente del regreso del estudiante. Gracias por su cooperación para mantener un ambiente de aprendizaje productivo.

Artes del lenguaje español (ALE) de octavo grado y estudiantes del idioma inglés (ESL) utilizarán un enfoque de evaluación y aprendizaje basado en estándares (SBLA), junto con el marco WIDA, para evaluar el dominio de los estudiantes según los estándares de nivel de grado/contenido.

El enfoque de evaluación y aprendizaje basado en estándares implica:

- Evaluar los conocimientos y habilidades de los estudiantes.
- Seguimiento del progreso de los estudiantes en el cumplimiento de los estándares.
- Comunicar claramente las expectativas con antelación.
- Enfatizar las tareas complejas sobre la memorización.
- Centrarse en evidencia reciente de aprendizaje.

Líneas del curso (Criterios para la evaluación de los estudiantes)

1. Lectura: lectura atenta, citación, análisis e inferencia.
2. Escritura: Producción de un trabajo escrito claro y coherente.
3. Comunicación: comunicación oral y escrita, habilidades para escuchar y dominio del idioma.

Para demostrar dominio de los estándares del curso, se espera que los estudiantes:

1. Participar activamente en actividades del aula (que incluyen, entre otras, tomar notas, participar en trabajos en grupo y completar tareas en clase).
2. Cumplir con las obligaciones de tarea asignadas según sea necesario para reforzar y mejorar el aprendizaje.
3. Utilice evaluaciones formativas para monitorear el progreso, identificar fortalezas y debilidades en el material del curso y realizar prácticas complementarias según sea necesario.
4. Completar todas las evaluaciones, tanto formativas como sumativas.
5. Diseñar y ejecutar un plan de mejora en los casos en que la comprensión de los objetivos de aprendizaje sea inadecuada.

4 = Maestria	Por favor recuerde la siguiente información: Cuando se utiliza para evaluaciones formativas o prácticas , una calificación de 4 significa la presencia de una amplia gama de competencias y habilidades necesarias para el trabajo o evaluación asignado. En el contexto de una evaluación sumativa o final , una puntuación de 4 refleja el nivel más alto de competencia y experiencia en la materia, lo que demuestra conocimiento avanzado y la capacidad de aplicar conceptos del curso o del nivel de grado de manera efectiva.
3 = Proficiente	Para evaluaciones formativas o prácticas , recibir una puntuación de 3 significa la demostración de la mayoría de los conocimientos y habilidades esenciales necesarios para el trabajo o la evaluación asignados. En cuanto a las evaluaciones sumativas o finales , una puntuación de 3 indica un nivel encomiable de comprensión y competencia, lo que demuestra un trabajo que cumple consistentemente con los estándares del curso o nivel de grado.
2 = Basico	.Para fines de desarrollo o instrucción, una calificación de 2 significa una demostración de las competencias y habilidades fundamentales esenciales para lograr el dominio de la materia en niveles avanzados. En el contexto de una evaluación integral o calificación final , una puntuación de 2 indica un nivel de logro caracterizado por el dominio parcial de los conocimientos y habilidades esenciales pertinentes al curso o nivel académico. Esto sugiere que los estudiantes muestran familiaridad con conceptos fundamentales, pero pueden encontrar desafíos con contenidos más avanzados.
1 = Por Debajo De Lo Basico	Para evaluaciones formativas o prácticas , una calificación de 1 indica una comprensión inicial o una demostración parcial de competencias o habilidades fundamentales esenciales para lograr el dominio del concepto en niveles avanzados. En el contexto de una evaluación sumativa o calificación final , una puntuación de 1 significa una comprensión limitada del curso o de las habilidades esenciales del nivel de grado. Los estudiantes pueden encontrar dificultades con conceptos fundamentales y pueden necesitar apoyo adicional.
0 = No Hay Evidencia	Tenga en cuenta la siguiente información para las tareas destinadas a la práctica o evaluación; la tarea recibirá una puntuación de 0 si el estudiante no presenta ninguna evidencia demostrable de aprendizaje, incluido el trabajo faltante o incompleto. En el caso de las calificaciones finales o evaluaciones sumativas , una puntuación de 0 indica una demostración inadecuada de los conocimientos y habilidades esperados en el nivel correspondiente del curso.

Determinacion del Grado Semestral

Determinación de la calificación semestral

Infinite Campus sirve como plataforma para transmitir los niveles de competencia de los estudiantes en evaluaciones individuales, áreas de informes generales y la calificación semestral anticipada. La calificación semestral se basa en las competencias de aprendizaje del estudiante a lo largo del semestre. El dominio de los estándares es fundamental para dominar las áreas de informes, lo que posteriormente conduce a la competencia en el curso.

El desglose de la calificación es el siguiente:

- 70%: Puntajes de evaluación sumativa
- 20%: Puntajes de evaluación formativa
- 10%: Puntajes de práctica intencional

- Los niveles de competencia de los estudiantes se evaluarán utilizando rúbricas basadas en estándares en una escala de 0 a 4 para estándares y evaluaciones individuales.
- Se calculará una calificación en progreso prevista para cada rama de informe en Infinite Campus promediando los puntajes de competencia.

- De manera similar, se calculará una calificación en letra prevista para el semestre en Infinite Campus promediando las ramas de informe.
- A continuación se proporciona la escala de calificación incremental igual para determinar una calificación en letra.

Igualdad en el Equilibrio de las Calificaciones	
A	3.21-4
B	2.41-3.20
C	1.61- 2.40
D	.81- 1.60
E	.80- o menor

Repeticiones de asignaciones/exámenes

- Se debe tener en cuenta que las oportunidades de mejora de calificación iniciadas por el estudiante están sujetas a la discreción del docente.
- En el caso de una reevaluación, la calificación más reciente se actualizará en Infinite Campus. Si un estudiante obtiene una puntuación más alta en una repetición, la puntuación actualizada se reflejará en línea y, si corresponde, en la determinación de la calificación cuando se acerque la ventana de presentación de informes.
- A cada estudiante se le permite un intento de reevaluación por cada evaluación sumativa, y esto debe completarse antes de la conclusión de la unidad posterior.
- Las evaluaciones formativas pueden reevaluarse en evaluaciones formativas posteriores o mediante una reevaluación individual. Las entregas tardías se aceptarán sin penalización hasta la conclusión de la unidad.
- Sin embargo, el trabajo de práctica intencional no está sujeto a reevaluación, y la política de aceptar entregas tardías sin penalización sigue vigente hasta el final de la unidad.

Créditos Adicionales y Puntos de Bonificación

- Para garantizar que las calificaciones reflejen con precisión el progreso y el logro de los estándares establecidos, no se implementará la práctica de otorgar créditos adicionales o puntos de bonificación en este curso.
- Además, la política de la visión de U-46 es que la conducta y la participación de los estudiantes se informarán por separado del rendimiento académico y no formarán parte de la calificación académica del estudiante.

Dishonestad Académica /Poliza de Derechos

Recuerde respetar los principios de integridad académica en todas sus actividades. La deshonestidad académica abarca acciones como hacer trampa, copiar, plagiar o presentar el trabajo de otros como propio, ya sea de forma verbal, escrita, gráfica, electrónica u otros medios. Los estudiantes que sean descubiertos en situaciones de deshonestidad académica enfrentarán medidas disciplinarias. La gravedad de las consecuencias se evaluará en función de la naturaleza y frecuencia de las infracciones, su impacto en los compañeros y educadores, y/o el plan de estudios. La deshonestidad académica socava el proceso educativo y no será tolerada.

Tecnología

De acuerdo con la política de la clase, los estudiantes deben tener sus Chromebooks disponibles en clase todos los días. Si un estudiante no trae su Chromebook, se espera que participe activamente en clase y complete todas las tareas de la clase. Las tareas estarán disponibles a través de la clase **Canvas** de los estudiantes, así como en plataformas como **NewsELA**, **CommonLit**, **Writable y Mastery Connect**. Tenga en cuenta que el uso de teléfonos celulares está estrictamente prohibido durante el horario de clase.

Filmes

A lo largo del año académico, se utilizan fragmentos de películas con diversos fines educativos. En ocasiones, se puede presentar una película completa durante las sesiones de clase. Estos fragmentos o presentaciones de películas suelen clasificarse como G, PG o PG-13. Si tiene alguna inquietud con respecto a la visualización de una película PG-13 por parte de su hijo, no dude en ponerse en contacto con nosotros.



Moviendo a los estudiantes hacia adelante, sin importar lo que nos tome...juntos